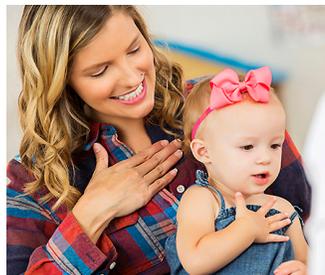




Consejos para los padres

El Lenguaje Visual



Se puede apoyar el desarrollo del lenguaje y la comunicación utilizando los otros sentidos, como la visión y el tacto. Hay varias maneras en que se puede usar el lenguaje visual para comunicarse. La atención visual es importante para los niños sordos o con pérdida auditiva para acceder información visualmente para aprender. También es importante darle a su hijo/a tiempo para explorar objetos antes de darle algún tipo de información.

Terminología usada frecuentemente para hablar del lenguaje:

- La pragmática se refiere a las habilidades en la comunicación social. Eso incluye entender y saber la diferencia entre las expresiones del rostro (por ejemplo, la diferencia entre la amistad y el enojo), y tomar turnos en la conversación.
- La fonología se refiere a la parte más pequeña del lenguaje que todavía tiene sentido. Por ejemplo, la forma de las manos, la orientación de las palmas, las expresiones del rostro, y la ubicación de los movimientos. Las primeras señas de los bebés usan formas simples (c, a, s, 1, 5).
- La semántica se refiere al sentido de las palabras (los bebés reconocen la seña de su nombre y las de su familia también).
- La sintaxis se refiere a la estructura de frases (su bebe puede apuntar a sí mismo y a los objetos en su entorno).

- ✓ Establezca contacto visual con un gesto, tentando en el hombro, o usando un espacio de señas más grande.
- ✓ Use expresiones en la cara para comunicar sentimientos, y lea un libro con fotos de emociones diferentes con su hijo/a.
- ✓ Deje que su hijo/a guíe el ritmo de la conversación. Use señas como -tu turno- o -otra vez- para apoyar a tomarse turnos cuando están hablando.
- ✓ Pregunte -cómo- -por qué- -qué pasará- cuando estén en conversación sobre un tema o cuando le está contando cuentos.
- ✓ Tenga paciencia y dele a su hijo/a tiempo para explorar su entorno y le ponga atención a usted antes de que empiece a hablar con él/ella.
- ✓ Vea fotos de personas y use señas descriptivas para describir a la persona. Por ejemplo -¡Mira! Esta mujer tiene pelo negro y chino, tiene puesto un vestido rojo y huaraches cafes, con una bolsa grande.-
- ✓ Enséñele a su hijo/a a personas y objetos y dígales la seña. Use señas para todo lo que pueda para darle a su hijo/a una gran enseñanza de lenguaje.
- ✓ Cuando usted y su hijo/a terminen una actividad, use señas para avisar que la actividad se acabó. Por ejemplo - leer libro sea acabó.-
- ✓ Anime a su hijo/a a comunicarse incluso si la forma de sus manos es incorrecta. Por ejemplo, su hijo puede usar la seña -baño- usando la seña -5-. Continúe modelando la seña correcta



*Comparte estos con sus proveedores de intervención temprana y proveedores de apoyo de padres que tengan experiencia con niños sordos o con pérdida auditiva y discuta ideas sobre como implementar estos consejos con su hijo. <https://handsandvoices.org/fl3/topics/tipsheets.html>

"Este proyecto cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU. Con el número de subvención UJ1MC30748-01-00 para Liderazgo familiar en el lenguaje y el aprendizaje por \$ 1,500,00.00 Esta información o contenido y las conclusiones son las del autor y no deben interpretarse como la posición o política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU., ni tampoco debe inferirse ningún respaldo".