



Consejos para los padres Syntaxis y Morfología

La sintaxis se refiere a la estructura de frases. En el desarrollo del lenguaje, la sintaxis aparece cuando un niño intenta combinar dos palabras por primera vez. La morfología se refiere a la estructura y construcción de palabras, y a las reglas que cambian el sentido de las palabras. Conocimiento de plurales o tiempos verbales (por ejemplo, la diferencia entre "corrió" y "corre") pertenece a la morfología.

Las primeras palabras típicamente aparecen a los doce meses y las primeras señas aparecen entre los 8 y 12 meses. La sintaxis típicamente aparece cuando un niño empieza a combinar dos palabras en una frase (por ejemplo: mamá hambre), a la edad de 18-24 meses.

Un niño necesita aproximadamente 50 palabras para empezar a combinar estas palabras en frases cortas. Al principio de su aprendizaje, los niños aprenden que algunas palabras se refieren a objetos, algunas a acciones, y otras a descripciones. En el segundo año de vida, empiezan a aprender pronombres (e.g., 'él', 'ella', 'yo'), adverbios, mandatos, tiempos verbales, sufijos y prefijos.

La sintaxis es uno de los aspectos retrasados en niños sordos o con pérdida auditiva. Por eso, es importante saber cómo apoyar a su hijo/a establecer esas habilidades en su lenguaje.



- ✓ Introduzca palabras de varias categorías: nombres (objetos, personas, lugares), verbos (acciones), adjetivos (descripciones), adverbios, preposiciones y conjunciones. Por ejemplo -Mira, la niña está brincando de la banqueta al sacate. Ella brinca alto-
- ✓ Añada una palabra a lo que su hijo/a dice para modelar frases más largas. Use gramática correcta, aunque tiene que añadir más que una palabra. Por ejemplo, si su hijo/a dice -pelota azul-, usted puede decir -La pelota grande es azul.-
- ✓ Lea libros o cuente cuentos con frecuencia.
- ✓ Veán videos de personas y objetos en acción, y describa lo que está pasando
- ✓ Presta atención a palabras plurales con -s, añada la 's' siempre que sea posible.
- ✓ Explique la diferencia usando no. Por ejemplo -Mamá está comiendo, papá no está comiendo.-
- ✓ Hable sobre los pronombres de él, ella, ellos. Por ejemplo -él tiene la pelota, Jose tiene la pelota.- -Ella brinca, Maria brinca.-
- ✓ Explique lo que hace en el presente y en el pasado. Por ejemplo -ella come, el comio.-



*Comparte estos con sus proveedores de intervención temprana y proveedores de apoyo de padres que tengan experiencia con niños sordos o con pérdida auditiva y discuta ideas sobre como implementar estos consejos con su hijo. <https://handsandvoices.org/fl3/topics/tipsheets.html>

"Este proyecto cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU. Con el número de subvención UJ1MC30748-01-00 para Liderazgo familiar en el lenguaje y el aprendizaje por \$ 1,500,00.00 Esta información o contenido y las conclusiones son las del autor y no deben interpretarse como la posición o política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU., ni tampoco debe inferirse ningún respaldo".