



Consejos para los padres

Desarrollo de Lenguaje Semántica

La semántica se refiere al conocimiento del vocabulario, algo importante en el desarrollo del lenguaje. Si su hijo/a va a comunicarse, primero necesita saber cuáles palabras va a usar. Es importante que su hijo/a conozca muchas palabras diferentes, y que sepa mucho sobre estas palabras. Cuando un niño aprende una palabra por primera vez, hay muchas cosas para aprender acerca de esa palabra.

Es importante reconocer que los niños no tienen conocimiento perfecto ni total de palabras nuevas. Los niños cometen errores en el proceso de aprendizaje. Por ejemplo, al principio, un niño podría pensar que la palabra 'gato' se refiere a todos los animales. Pero, con el tiempo, el conocimiento de ese niño crecerá, especialmente cuando él escucha la palabra en conversación con un padre o otra persona con quien habla.

Cuando su hijo/a tiene conocimiento de algunas palabras diferentes, comience a pensar usted en qué tipo de palabras son. El desarrollo de vocabulario frecuentemente empieza con acciones (e.g., se cayó, dame) y objetos comunes (e.g., perro, agua). Para empezar a crear frases cortas, los niños necesitan una combinación de acciones (e.g., jugar, caminar, bailar etc.), personas/objetos (e.g., carro, gato, mamá), palabras de lugar (e.g., en, arriba, abajo, encima etc.) y palabras para describir (e.g., rojo, grande, mojado).

Estos consejos son para niños que se comunican de todas maneras (señas, habla, etc.). Usted puede hacer cambios a estos consejos para alcanzar las metas específicas de su hijo/a.



- ✓ Para llamar la atención a palabras nuevas, repita, repita, repita! Use palabras o señas consistentes con expresiones animadas en la cara.
- ✓ Cante canciones o cuente cuentos con nuevas palabras. Por ejemplo, canté -un elefante se columpiaba-
- ✓ Cuando su hijo/a aprende una palabra nueva, haga que quede muy claro a que se refiere. Por ejemplo, enséñele la cuchara a la vez que use la seña para 'cuchara' o diga la palabra.
- ✓ Ayude a su hijo/a imitar palabras nuevas. Llame la atención a la palabra nueva (-Esta es una palabra nueva!-) y pida que su hijo/a intente repetir la palabra o hacer la seña que usted modela.
- ✓ Establezca contacto visual, apunte una persona, asegúrese de que su hijo/a mire a esa persona y después a usted antes de darla el nombre de señas de la persona.
- ✓ Hable con su hijo/a sobre palabras que son diferentes pero que tienen sentidos similares. Por ejemplo, grande y enorme.
- ✓ Cuente chistes



*Comparte estos con sus proveedores de intervención temprana y proveedores de apoyo de padres que tengan experiencia con niños sordos o con pérdida auditiva y discuta ideas sobre como implementar estos consejos con su hijo. <https://handsandvoices.org/fl3/topics/tipsheets.html>

"Este proyecto cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU. Con el número de subvención UJ1MC30748-01-00 para Liderazgo familiar en el lenguaje y el aprendizaje por \$ 1,500,00.00 Esta información o contenido y las conclusiones son las del autor y no deben interpretarse como la posición o política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU., ni tampoco debe inferirse ningún respaldo".