



¿Qué debe hacer si su hijo sordo o con problemas de audición tiene problemas de intimidación (*bullying*)?

10 guías para ayudar a detener la intimidación o *bullying*

Un niño sordo o uno con problemas de audición se enfrenta a desafíos únicos para mantenerse al mismo ritmo que sus compañeros de clase. Agregue la intimidación a la mezcla y tendrá un problema que puede ser abrumado para el estudiante, los padres y el personal de la escuela. Las soluciones son tan variadas como los compañeros de clase, las escuelas y las comunidades donde ocurre la intimidación. Aquí hay 10 consejos para ayudar a detener la intimidación.

A. PREVENCIÓN

1. Reconozca que la intimidación en la escuela les ocurra a los niños sordos o con problemas de audición. Muchas personas no pueden concebir la idea de que un niño con necesidades especiales sería víctima de la intimidación en la escuela. Desafortunadamente, los niños percibidos como diferentes de alguna manera suelen ser los primeros individuos en ser atacados por los agresores. Esta agresión puede tomar la forma de:

- Imitación burlona del uso del lenguaje de señas.
- Imitando la calidad vocal distintiva del niño sordo.
- Alentar a los compañeros de clase a no asociarse con el niño "diferente."

2. Esté alerta de que la intimidación puede afectar a su hijo. Ya que los niños sordos o con problemas de audición pueden ocupar una posición social más baja entre sus compañeros, es posible que no tengan un sistema de apoyo, que el agresor reconoce. Es posible que los niños con necesidades especiales no reporten la intimidación en la escuela, porque los niños con necesidades especiales a veces tienen problemas de autoestima. Es posible que no reporten el abuso debido a sus sentimientos de intimidación, humillación o vergüenza. Es importante hablar con su hijo sobre la intimidación. Díglele a su hijo en términos inequívocos que nunca se debe tolerar la intimidación en la escuela y que no hay ninguna vergüenza adjunta por reportarla.

[Foto incluida] Descripción de la foto: Desde el punto de servicio público de prevención de la intimidación de CN, Para la intimidación: Habla más fuerte - Dude, ¿Qué podría pasar? en el cual (LR) CJ *Manigo*, Jackson *Rogow* y Ali *Sepasyar* desempeñan los papeles respectivos de los que se intimidan, el agresor, y el espectador.

3. Ayude a crear un ambiente de comunicación amigable en la escuela de su hijo. Dado que los agresores tienden a victimizar a los solitarios sin una red de apoyo, anime a su hijo a participar con otros niños y el personal adulto. Establezca una relación con el maestro y el director de su hijo. Educarlos sobre la naturaleza de la pérdida auditiva de su hijo y sobre las fortalezas y vulnerabilidades de su hijo. Por ejemplo, un estudiante sordo se ganó la reputación de ser grosero porque no devolvió los saludos de los compañeros que la pasaron en el pasillo. Cuando se recordó al grupo que debían estar en la línea de visión del niño para que se reconocieran sus saludos, cesó el malentendido.

4. Enseñe a su hijo como defenderse por sí mismo. Enseñe a su hijo que tiene mucho que ofrecer tanto a los compañeros de clase como a la escuela. Anime a su hijo a hablar cuando algo parece estar mal. Si se percibe que tiene un carácter fuerte, eso a menudo es suficiente para desanimar a un agresor a detener la intimidación.

Si es necesario, considere el entrenamiento de las habilidades sociales o conocer a un mentor adulto sordo o con problemas de audición para obtener la ayuda.

5. Cuidado con la amenaza cibernético El agresor cibernético utiliza las herramientas de Internet y las redes sociales para molestar a sus víctimas. *Matthew Kaplowitz*, coautor de *Cómo hablar con sus hijos sobre la intimidación en la escuela*, y la violencia en la escuela y productor de medios digitales para estudiantes con

discapacidades, recomienda que supervise las actividades informáticas de su hijo. "Considere instalar filtros de seguridad de Internet. Le van a ayudar a regular la experiencia en línea de su hijo. Enseñe a su hijo las molestias de la comunicación en línea, y que los mensajes, enviados en privado, se pueden compartir fácilmente con otros. Revise los mensajes de texto para asegurarse de que no se le envíen mensajes ofensivos a su hijo. Enseñe a su hijo a nunca revelar información personal en línea."

B. LA INTERVENCIÓN

6. Brinde apoyo si descubre que su hijo está intimidado, no espere. Háblele a ella/él sobre eso inmediatamente. Escuche los sentimientos de su hijo. Sé comprensivo y soportable. Explique que no es responsable de estar intimidado(a) ni hay vergüenza de estar intimidado(a), nunca se debe tolerar la intimidación en la escuela. Comparta una historia sobre cómo usted o alguien que conoce fue intimidado. También es probable que tenga sentimientos fuertes en el asunto, pero intente generar una impresión de calma. Esta es la experiencia de su hijo--y es una experiencia muy personal.

7. Recopile la información. Descubra todo lo que pueda sobre el/ los incidente(s). ¿Quién estaba involucrado? ¿Qué llevó a la altercación? ¿Hace cuánto tiempo ha estado pasando la intimidación? Aprenda sobre la política escolar contra la intimidación. Organice todos sus datos para que pueda acercarse a la situación de manera eficiente y efectiva.

8. Comunique sus preocupaciones con tranquilidad a la escuela. La comunicación positiva suele ser la clave para obtener resultados. Acérquese al maestro de su hijo y a los padres del agresor de una manera tranquila y objetiva. Deje que su comportamiento demuestre que está allí para encontrar una solución práctica a un

problema desafortunado. Las otras partes involucradas podrían responder a la defensiva si sienten que usted está enojado o si los están juzgando. Todos tendrán que trabajar juntos en una solución, así que elimine la resistencia antes de que empiece por comunicarse con calma.

9. Sea persistente. La intimidación no debe ser tolerada después de que se haya descubierto y reportado. Si la intimidación continúa y el maestro de su hijo no soluciona el problema de manera inmediata, no dude en llevar el asunto a una autoridad superior. Alerta al consejero o director de la escuela. Si esto no trae satisfacción, notifique al supervisor de distrito. Mantenga un registro escrito de todas las comunicaciones y conversaciones que hayan tenido con los maestros y el personal o la administración en la escuela.

10. Utilice el Programa de Educación Individualizada (IEP) de su hijo. Si la intimidación de su hijo se basa en su pérdida auditiva y la intimidación está interfiriendo con el aprendizaje de su hijo, la escuela está legalmente obligada a detener la persecución y proveer el apoyo. Si su hijo tiene un IEP, arregle una junta con el equipo del IEP para elaborar un plan de acción contra la intimidación en la escuela.

Palabra final: No hay una solución rápida para el problema de la intimidación. Es una situación grave que requiere la participación continua de la familia, el personal escolar y los miembros de la comunidad.

Una vez que haya llegado a una resolución, comparta sus experiencias con la comunidad de necesidades especiales. Estamos todos juntos en esto y cuanto más información esté disponible, más fácil será para todos.

¿Que es *bullying*? La intimidación es cuando alguien lastima o amenaza a otra persona a propósito. La intimidación viene de muchas formas. Puede ocurrir en persona, por escrito, en línea, en los celulares, en la escuela, en el autobús, en casa, en cualquier lugar. Donde sea que suceda, NO es aceptable. Este artículo fue preparado en colaboración con *Hands & Voices*, www.handsandvoices.org, la Asociación Nacional para Padres de Niños con Impedimentos Visuales (NAPVI), www.spedex.com/napvi, y *Bridge Multimedia*, www.bridgemultimedia.com.

Enlaces relacionados: *Stop Bullying: Speak Up: un sitio web*, producido por *Cartoon Network*, que educa a los niños sobre el problema de la intimidación y los alienta a difundir la información sobre la prevención y la conciencia de la intimidación.

www.cartoonnetwork.com/promos/stopbullying/index.html

Centro nacional de la prevención de la intimidación: un sitio web creado por *PACER*, un centro de entrenamiento e información para padres de familias con niños con discapacidades, para tratar con la intimidación a través de recursos educativos, creativos e interactivos. www.pacer.org/bullying/StopBullying.gov: un sitio web que proporciona información de varias agencias gubernamentales sobre cómo los estudiantes, padres, educadores y miembros de la comunidad pueden prevenir o detener la intimidación. www.StopBullying.gov

La intimidación y el niño con necesidades especiales: un sitio web que ofrece un informe completo y recursos en línea sobre la intimidación y los niños con discapacidades.

<http://www.abilitypath.org/areas-ofdevelopment/learning--schools/bullying/>